



## Indhold

Solveig Gaarsmand: *PPRs rolle – erfaringer fra Forældre-  
rådgivningen* Edvard Befring: *Inkludering som mål og mu-  
lighed*

Kirsten Kristensen: *En undersøgelse af Ugandas  
specialskoler*

Line Fihl: *Er der empirisk belæg for at afgrænse NLD  
fra Aspergers syndrom – et review over litteraturen*

Margaret M. Clark: *Børn med læsevanskeligheder og  
meget tidlige læsere – to forskellige forskningstilgange*

Mikala Lousdal Liemann: *PDA'en – et »høreapparat« til  
mennesker med Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF)*

45. ÅRGANG | 04 • 2008

ISSN 0906-219X

PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK TIDSSKRIFT



45. ÅRGANG | 04 • 2008



PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK TIDSSKRIFT  
FORLAGET SKOLEPSYKOLOGI • PÆDAGOGISKE PSYKOLOGERS FORENING



4

45. ÅRGANG | 04 • 2008

# Indhold

PPRs rolle – erfaringer fra Forældrerådgivningen

Inkludering som mål og mulighed

Ugandas specialskoler

Afgrænsning af NLD fra Aspergers syndrom

Børn med læsevanskeligheder

PDA'en – et »høreapparat« til mennesker med ASF

SKOLEPSYKOLOGI.DK