

Afsender:  
Dansk psykologisk Forlag  
Kongevejen 155  
2830 Virum

ID nr. 12213



Frans Ørsted Andersen: *Normal- og special-  
pædagogik i Finland*

Niels Egelund: *Udsat skolestart – hvor tit sker  
det, og hvad er grunden?*

Jan Niedersøe, Sigrid Madsbjerg, Jørgen Frost  
og Peer Møller Sørensen: *Det tidlige sprogs  
betydning for læseindlæringen*

Tom Andersen: *Reflekterende samtaler*

Jan Tønnesvang & Paul Skaarup Jensen:  
*Relationer, der duer – Praktisk pædagogik på  
selvpsykologisk grund*

Jette Petersen: *Myter og realiteter i forhold til  
sammensætning af elever i specialklasserne  
– hvad stiller vi op med du adfærdsforstyrrede  
børn og unge?*

PPR / 43. ÅRGANG / 2 / APRIL / 2006  
ISSN 0906-219X

PSYKOLOGISK PÆDAGOGISK RÅDGIVNING



FORLAGET SKOLEPSYKOLOGI • PÆDAGOGISKE PSYKOLOGERS FORENING  
**Psykologisk Pædagogisk Rådgivning**

skolepsykologi.dk

||

43. ÅRGANG / 2 / 2006

2

## INDHOLD

Pædagogik i Finland

Udsat skolestart

Tidligt sprog og læseindlæring

Reflekterende samtaler

Relationer, der duer

Adfærdsforstyrrede børn og unge

43. ÅRGANG / 2 / APRIL / 2006