



2

52. ÅRGANG | 02 • 2015

FORLAGET SKOLEPSYKOLOGI • PÆDAGOGISKE PSYKOLOGERS FORENING  
**PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK TIDSSKRIFT**

# indhold

Forskningsbaseret praksisudvikling i skolens faglige læseundervisning

Projekt i Aarhus går nye veje i forhold til utilpassede og kriminalitetstruede unge (13+)

“Det muslimske sofa-hjørne” – muslimskhed, racialisering og integration

“Det er rent cowboyland” – unge i overgangen mellem psykiatrisk hospital og folkeskolen

Sammenhengen mellem tidlig innsats, tilpasset opplæring og spesialundervisning

Overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse – lavt selvværd samt symptomer på depression og angst øger risikoen for ensomhed

Særligt sensitiv? En kritisk akademisk analyse af begrebet

Projekt Wii – et casestudie af et træningsprojekt i en specialklasse