



5/6

52. ÅRGANG | 05/06 • 2015

PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK TIDSSKRIFT  
FORLAGET SKOLEPSYKOLOGI • PÆDAGOGISKE PSYKOLOGERS FORENING

# indhold

Danske skoleelevers opfattelse af fred

Hva er savant syndrom, og hvordan kan dette syndromet forklares?

Elever med problematferd

De vrede børn og unge – når voldsom vrede ikke bare er et spørgsmål om anderledes hjerner

Konflikt og samarbejde mellem ressourcepersoner og lærere om inklusion

Livsduelighed, leg og læring- Værdi-diskussion knyttet til børns overgange fra børnehave til skole

Faktorer, der kan påvirke handicappede børns fremtidsudsigter