Indhold

Maja Røn Larsen og Thomas Szulevicz
Forord – Ulighed 3

Sarah Kirkegaard Jensen og Thomas Szulevicz
Når ulighed fortoner sig – om PPR's arbejde i et udsat skoleområde 6

Maja Røn-Larsen og Charlotte Højholt
Situeret ulighed – om at arbejde med at skabe relevante deltagelses-muligheder for alle børn 18

Gry Tybjerg og Rebekka Sylvest-Berg
"Det sorte hul" – unges ulige deltagerbetingelser i et udsat boligområde . . . 30

Tilde Lykke Mardahl-Hansen og Gry Tybjerg
Almenpædagogisk lærerfaglighed i arbejdet med deltagelsesmuligheder i skolen. 40

Jasaman Najafpour og Sarah Kirkegaard Jensen
"Der kan jo også være FORSKEL, altså to familier fra Syrien kan måske godt sådan gøre tingene forskelligt …" – forståelser og betydninger af kulturelle, etniske og sociomaterielle forskelle i PPR's samarbejde med etniske minoritetsbørn og -familier 51

Morten Ejrnæs
Pædagogers, læreres og andre professionelles syn på børn og unge i udsatte positioner 65

Julie J. Bertelsen og Joachim Meier
"Jeg er meget struktureret og sådan … Er det, fordi jeg fejler noget?" – om unges psykiatriserende fortolkninger af det svære i livet 76

Anmeldelser. 88
Forfatterbiografier 93
Abstracts 95